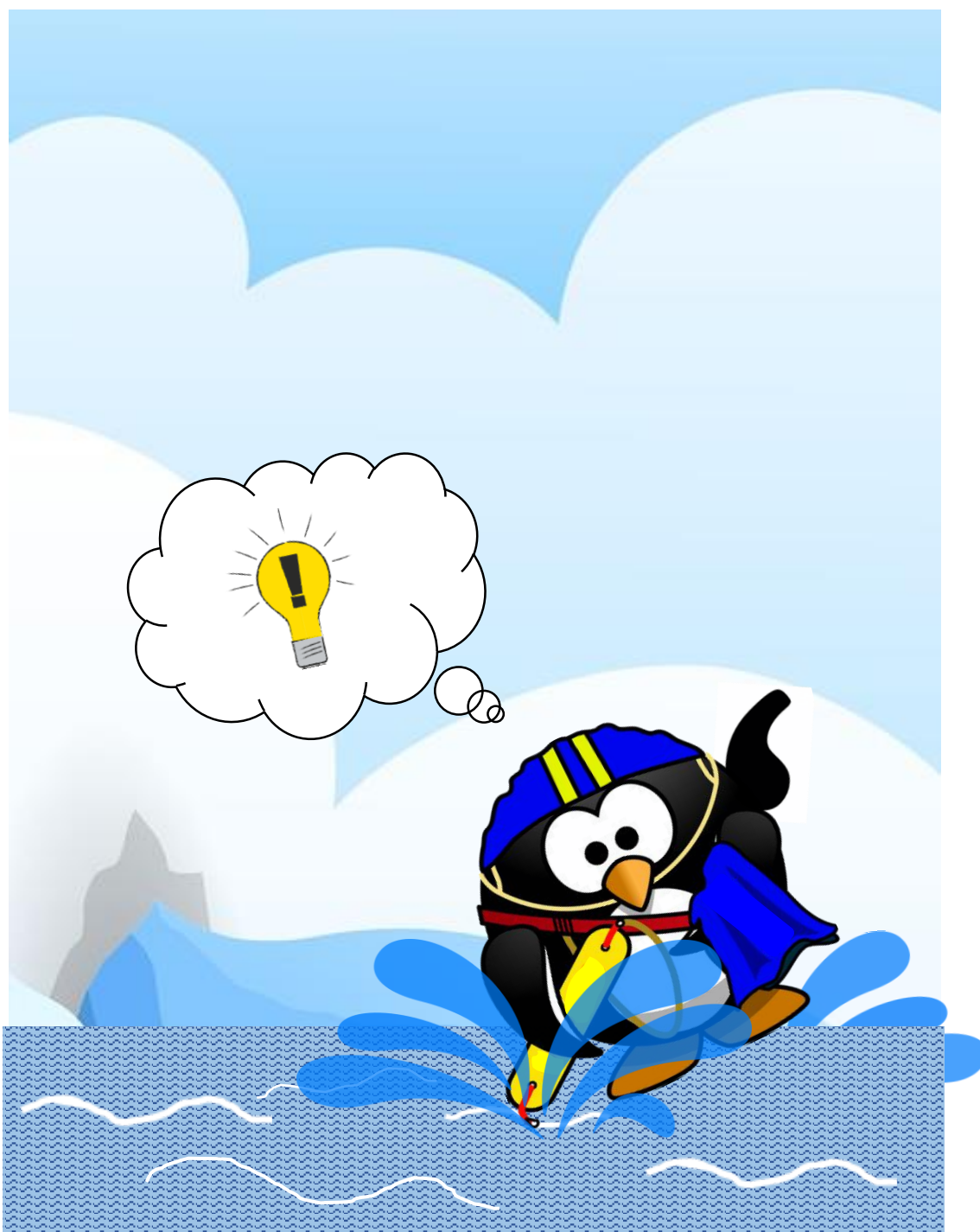


Werkboek Leerling

‘Plons’

*Preventieve **L**eerling-**O**ndersteuning op basis van **N**europsychologisch **S**pecialisme*

Dorith Merkx, Marleen van Tetering, Dorine Slaats-Willemse



1. Ik ben Plons



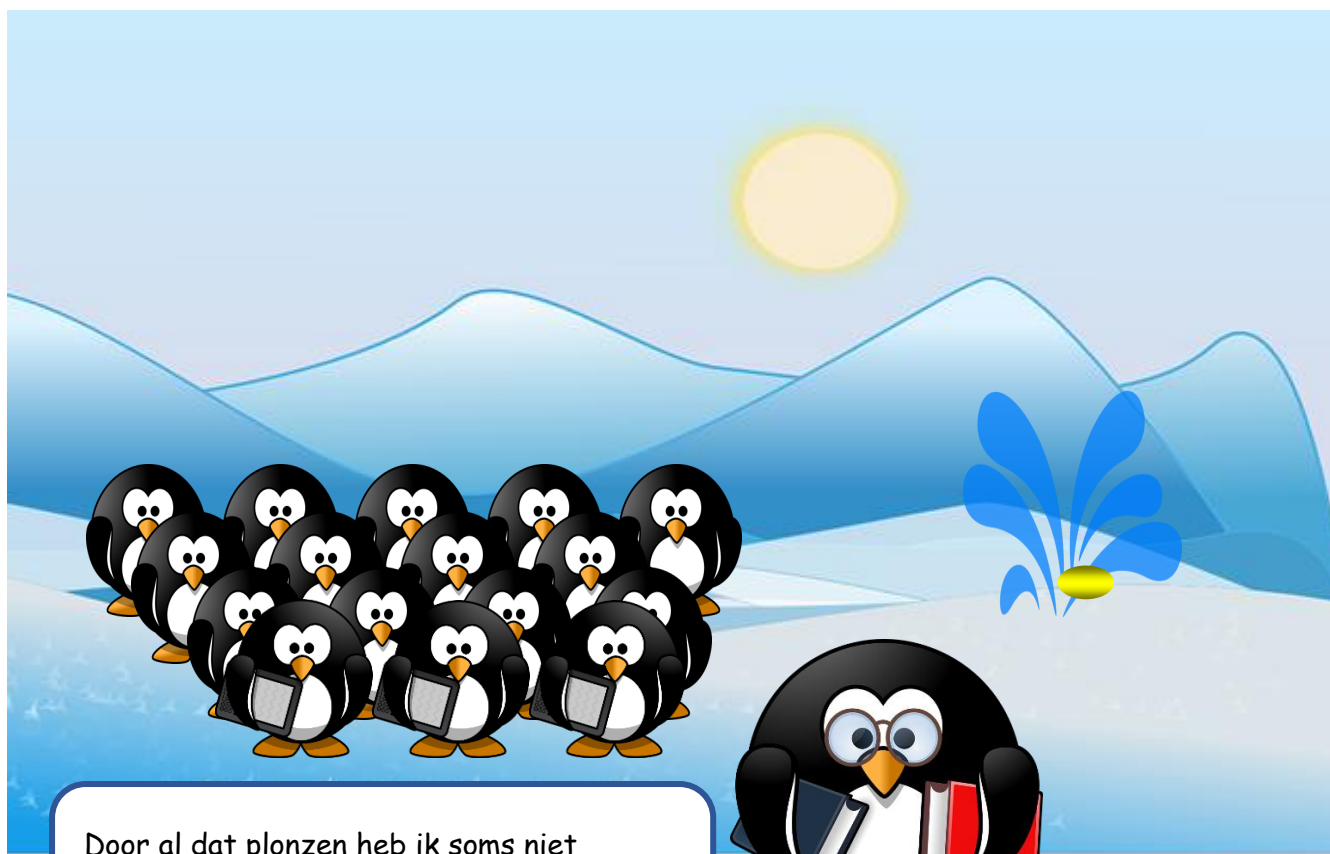
Hallo!

Ik ben Plons, een pinguïn in het koudste land ter wereld!
Zelfs als hier de zon schijnt, zie je alleen maar ijs en sneeuw.
Maar ik heb het niet koud hoor. Ik kan daar tegen. Want ik ben
een pinguïn. Maar al dat ijs is soms wel moeilijk. Je kunt hier
niet gewoon lopen, dan glijd je uit. Je moet schuifelen!



Kijk, dit is mijn familie!

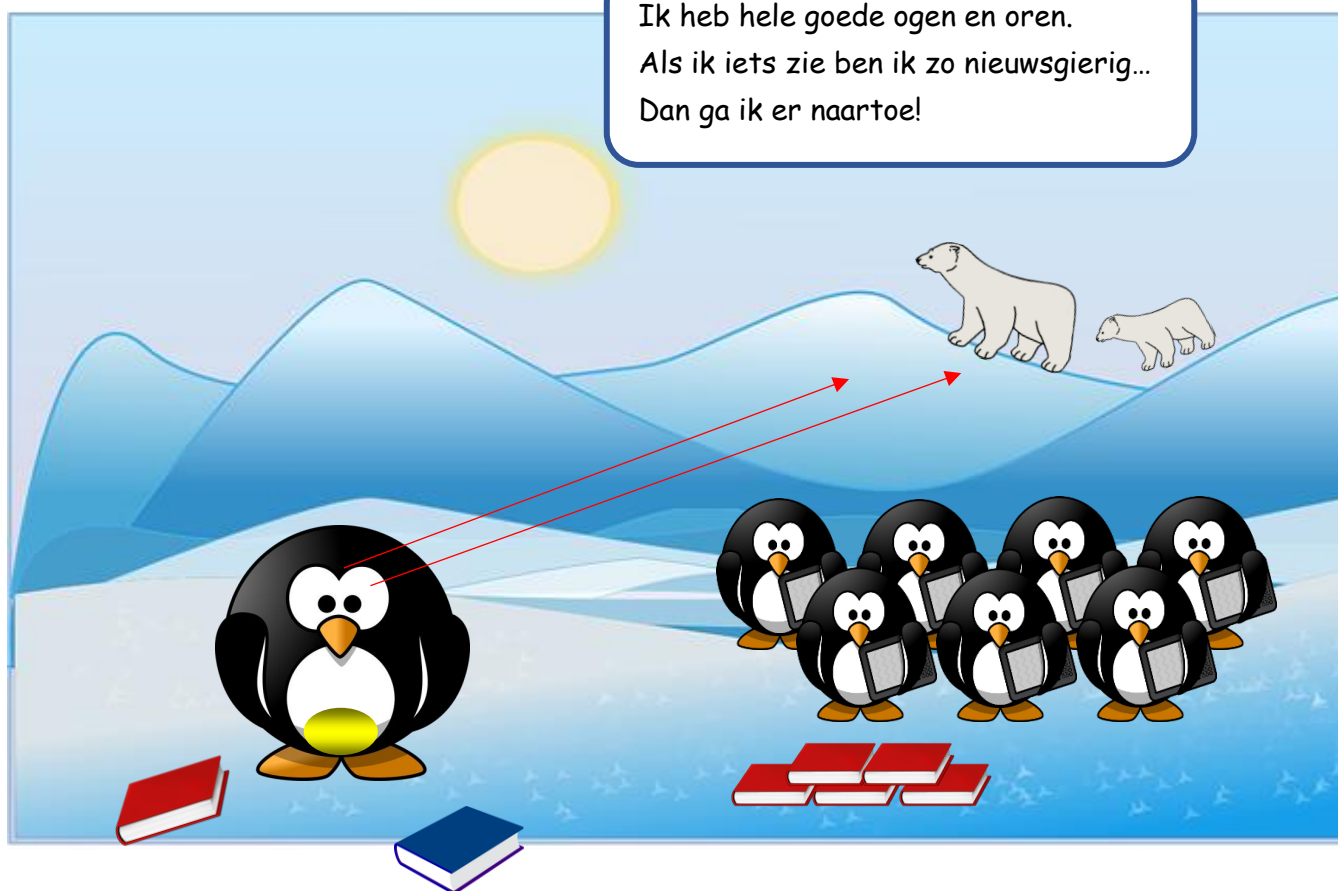
Nu weet je ook meteen waarom ik Plons heet. Ik plons vaak liever in het
water dan dat ik met de anderen over die ijsschotsen schuifel!
Dat schuifelen gaat zo langzaam.....



Door al dat plonzen heb ik soms niet
gehoord wat onze leerkracht vertelt.
Dus heb ik de verkeerde spullen bij me.



Ik heb hele goede ogen en oren.
Als ik iets zie ben ik zo nieuwsgierig...
Dan ga ik er naartoe!

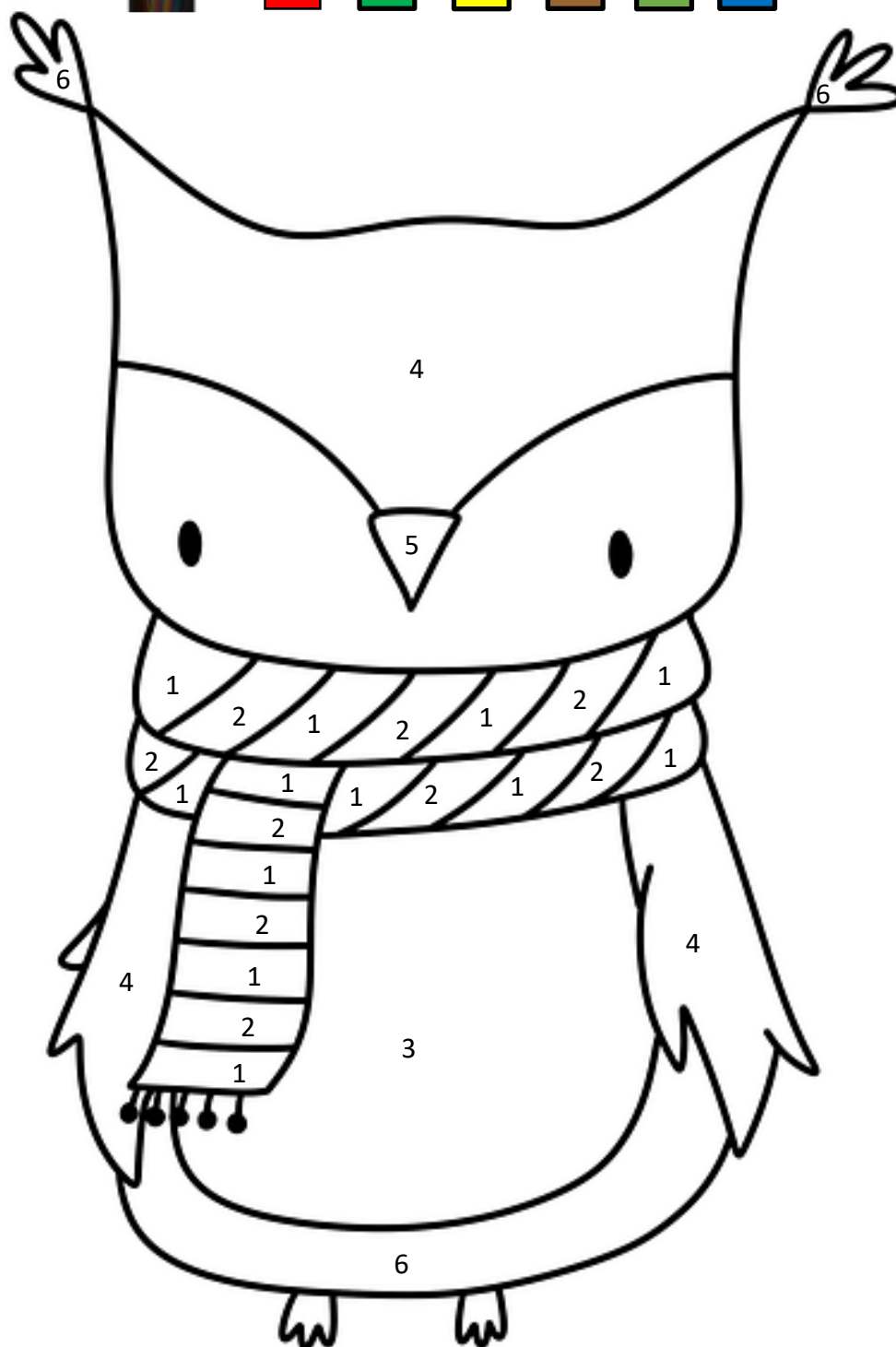




Maar de volwassenen vinden dat ik ook andere dingen moet leren.....

Dat wil ik ook wel....maar hoe dan?
Ik kan niet stoppen met plonzen, dromen en fantaseren!









Evaluatie bijeenkomst 1

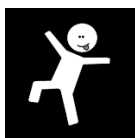


Voorlezen verhaal Plons

Hoe moeilijk vond ik het toen om stil te luisteren?



Hoe goed lukte dat?



Beweegspel

Hoe moeilijk vond ik het toen om stil te staan?



Hoe goed lukte dat?



Werken aan tafel

Hoe moeilijk vond ik het toen om helemaal stil te zijn?

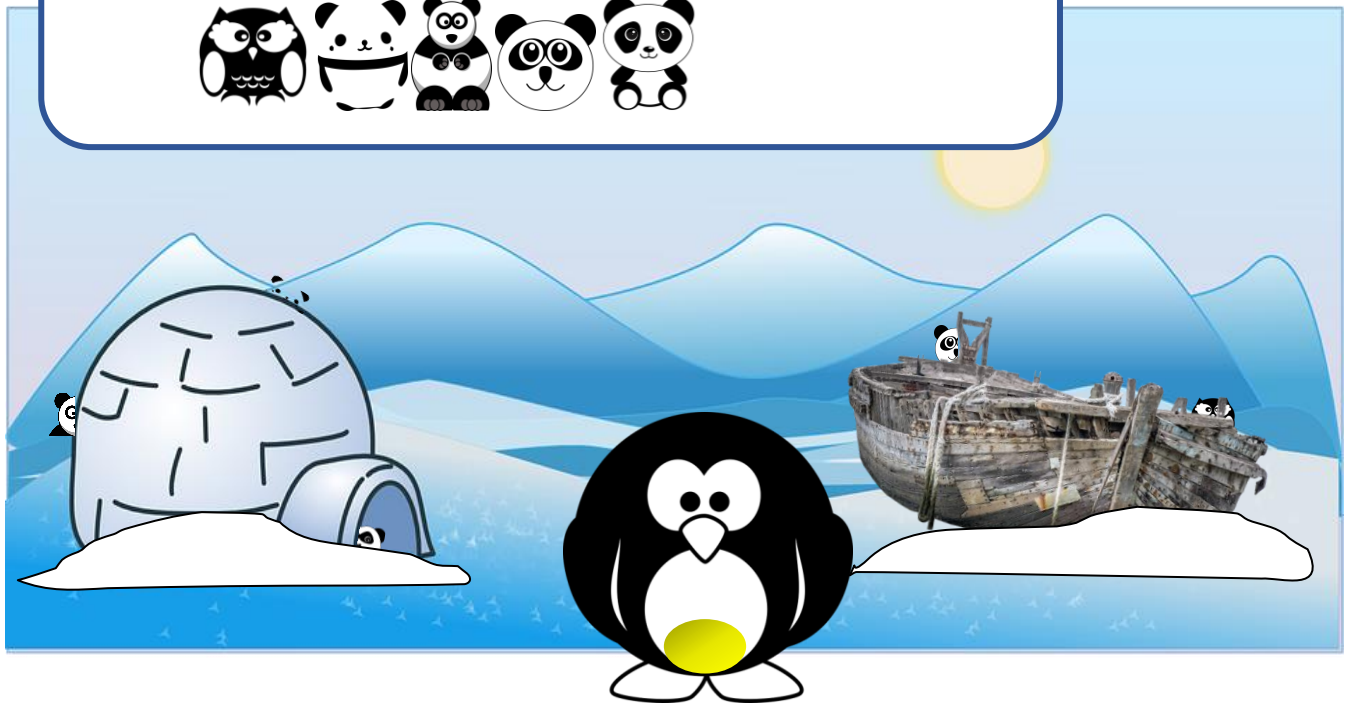


Hoe was ik stil ?

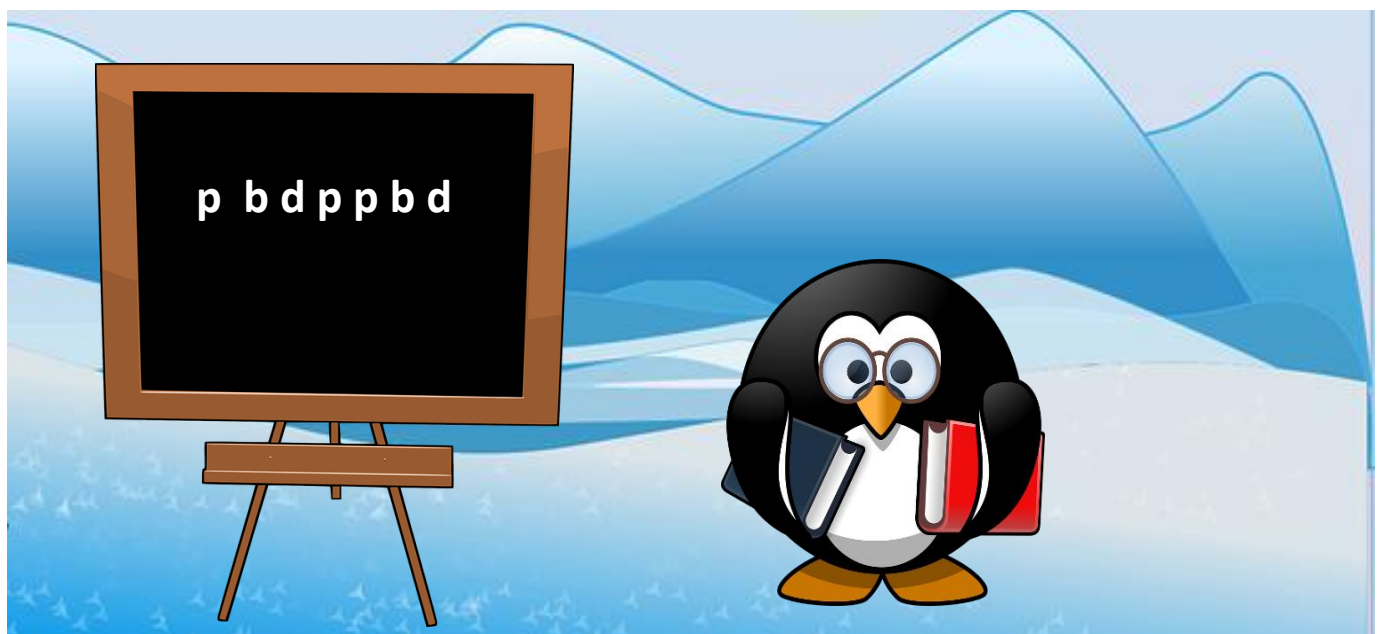


2. Let op, Plons!

Plons' neefjes en nichtjes zijn op bezoek. Ze spelen verstoppertje. Plons is daar heel goed in, hij ziet iedereen meteen!



Plons komt op school...zucht.....al die letters lijken zo op elkaar!
Nee joh, zegt de meester: het is net als verstoppertje.
Je moet naar de kleine dingen kijken!
Maar dan moet je wel opletten. Hoe ga je dat doen Plons?



Weet je: maak er een wedstrijdje van, net als bij Verstoppertje!

Het gaat er niet om dat je snel bent maar wel dat je heel goed blijft kijken naar wat je wil zien.

Doe dus een wedstrijdje met jezelf! Dat doe je zo:



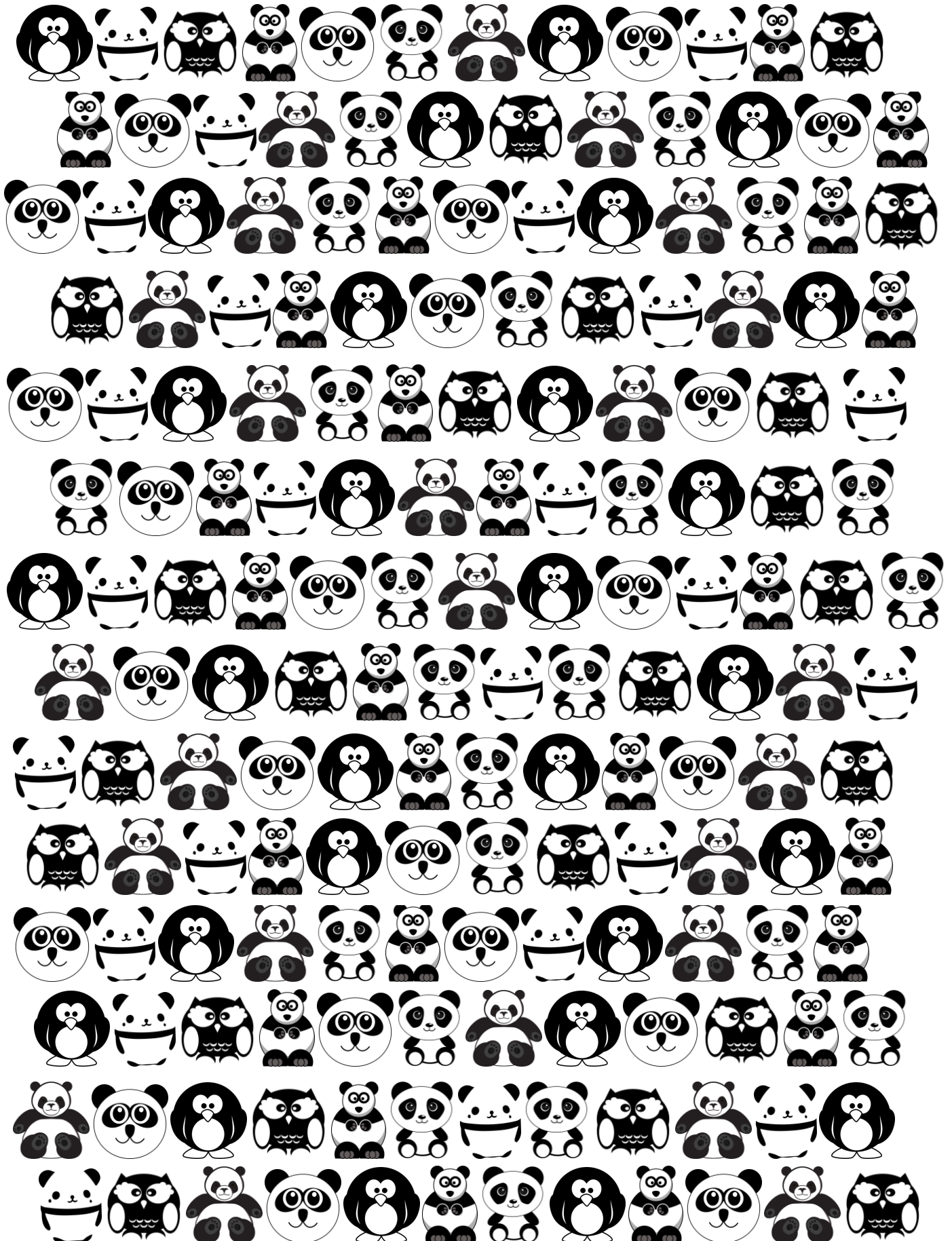
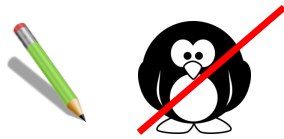
Zit recht.....bedenk waar je op gaat letten...

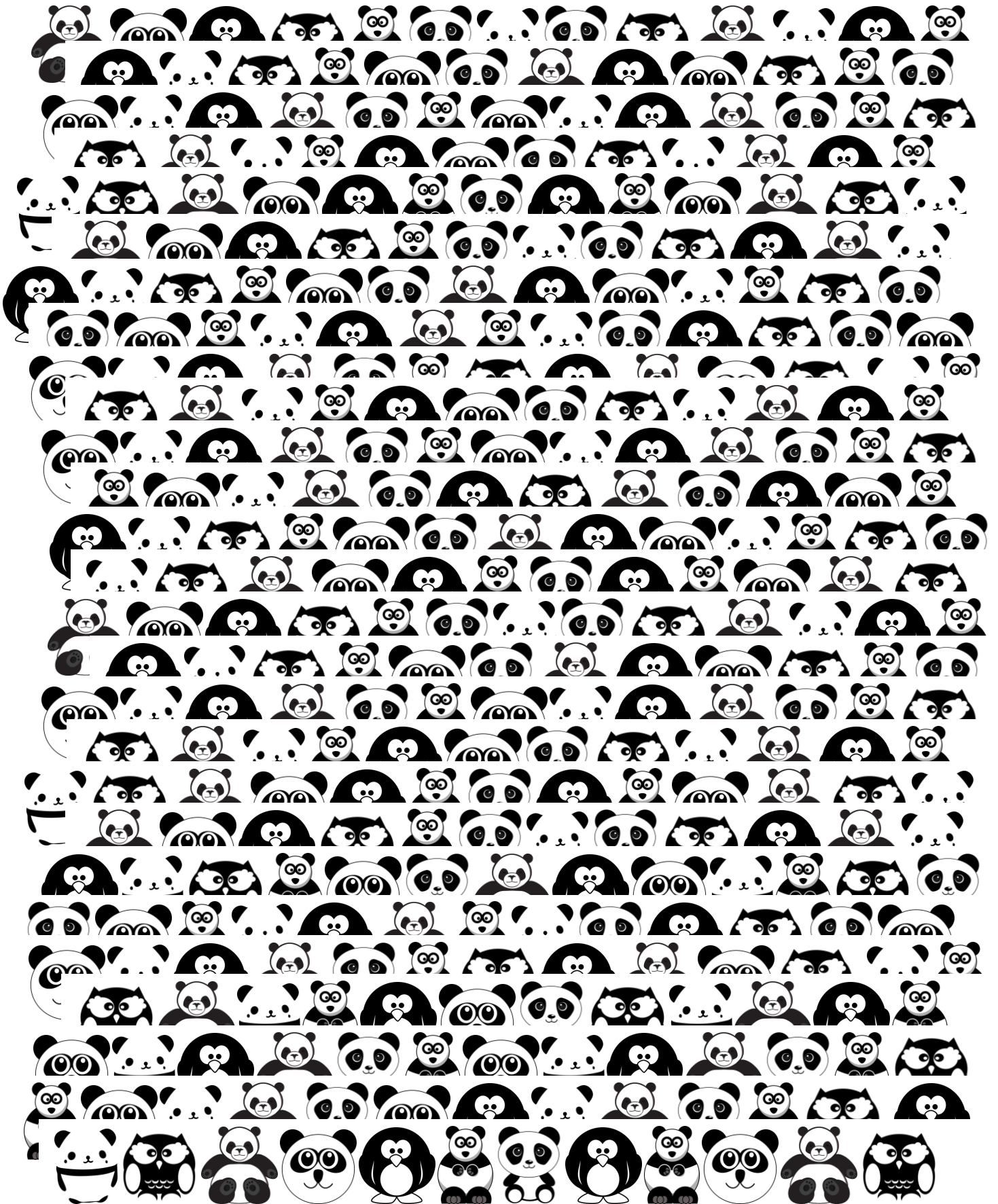
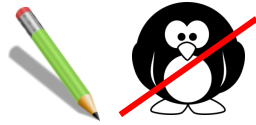


Rust...maak klaar voor de....



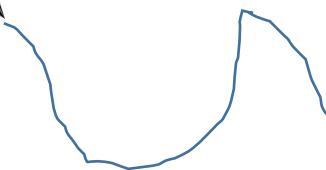
Start !!!

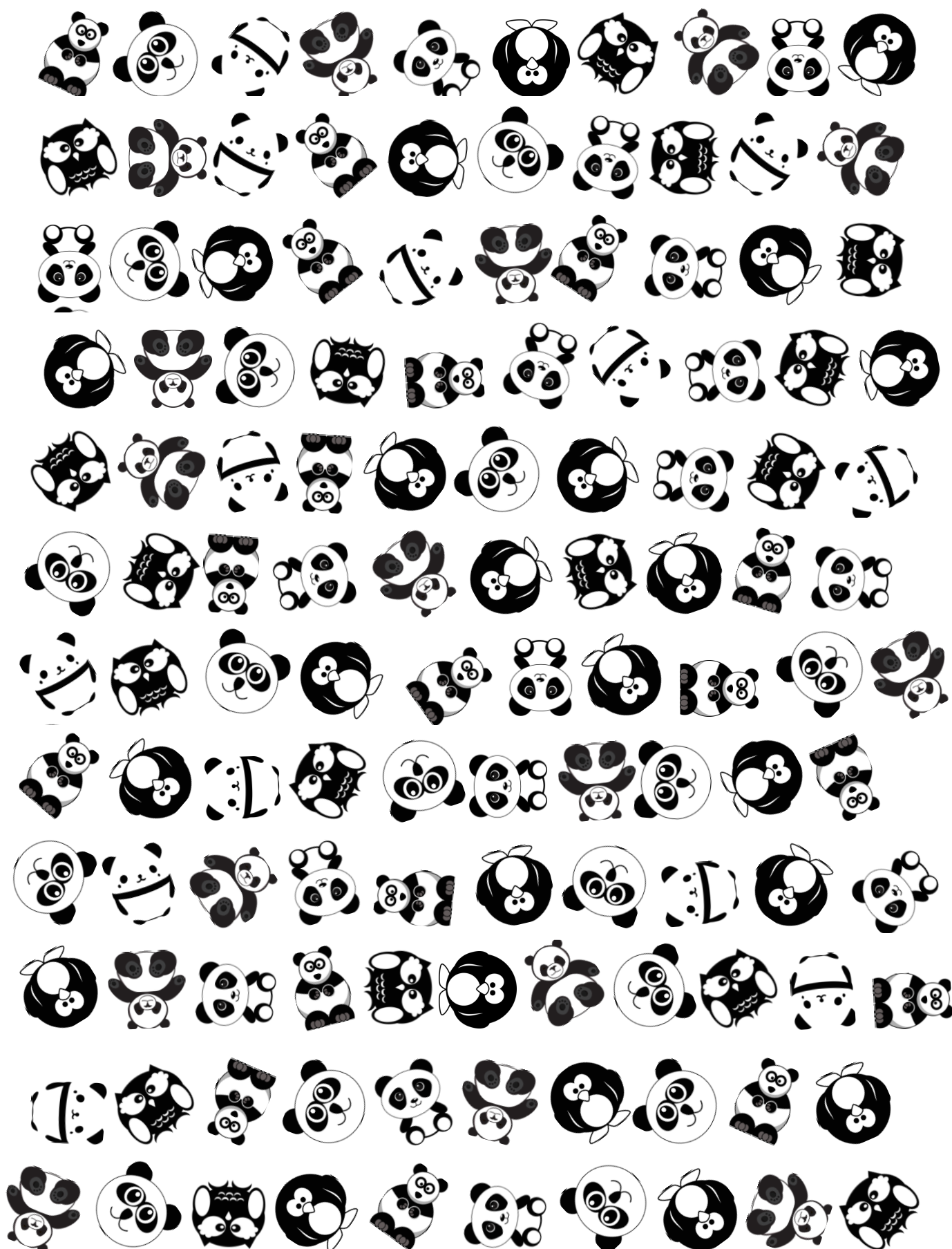






Volg de lijnen met **b d** en **p**







Zoek de 5 verschillen.





Vul in:

b

d

p

?



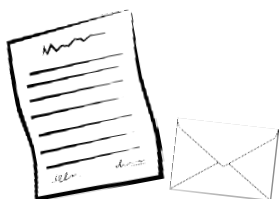
...oep



... eur



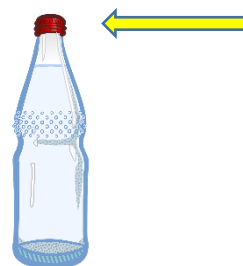
... lauw



... rief



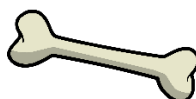
... lons



... op



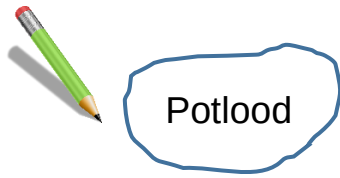
... oos



... ot



... auw



Potlood



duim

duik



pot

pop



pen

den



duif

duin



boek

doek



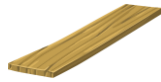
pak

dak



duif

druif



plas

plank



boom

boos



doel

dol



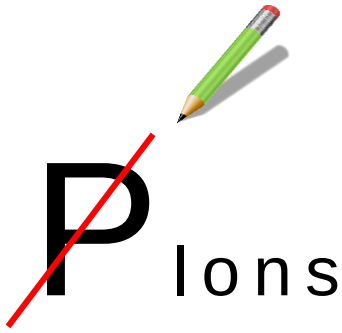
bak

bal



boon

boor



b b b b b b b p p b b b b b b b b b p b b b b

b p b b b b b b p b b b b b b b p b b b b b b

p b b b b b b b b b b b b p b b b b b b p b b

b p b b b b b b b p b b b b b b p b b b b b p

b b b b b b p b b b b b p p b b b b b b p b b

b b b p p b b b b b b b b b p b b b b b b p

p b b b b b b p p b b b b b b b b b p b b b



b

d

p

q

Evaluatie bijeenkomst 2



Voorlezen verhaal Plons

Hoe moeilijk vond ik het om op het verhaal te letten?



Hoe goed lukte het?



Beweegspel

Hoe moeilijk vond ik het toen om op te letten?



Hoe goed lukte het?



Werken aan tafel

Hoe moeilijk vond ik het toen om stil door te werken?



Hoe goed lukte het?



4. Remmen en sturen, Plons!

Plons is op bezoek bij Uil. Die is al 18.

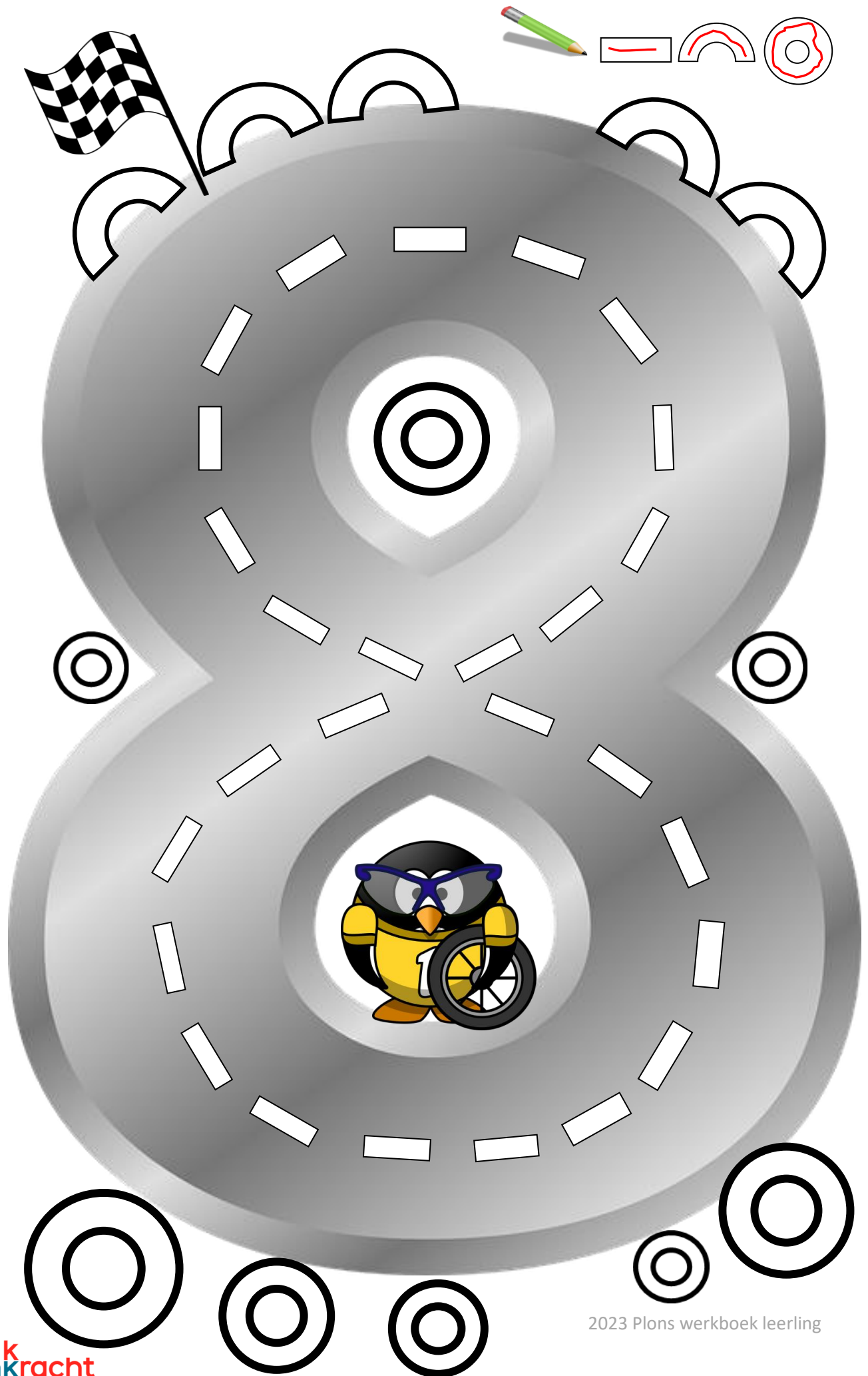
Uil houdt van racen en vraagt of Plons ook een keertje mee wil naar de racebaan ...!!!

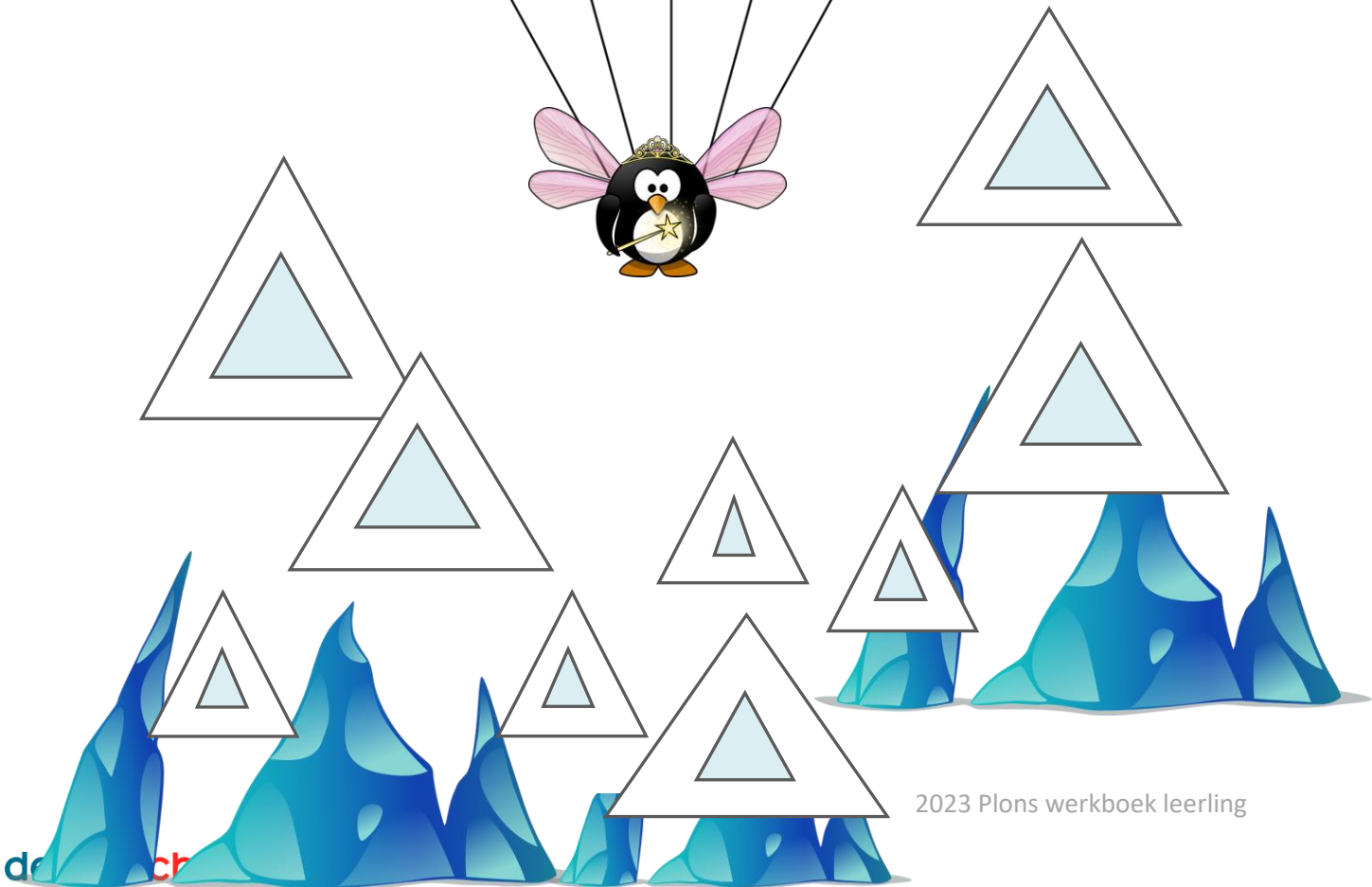
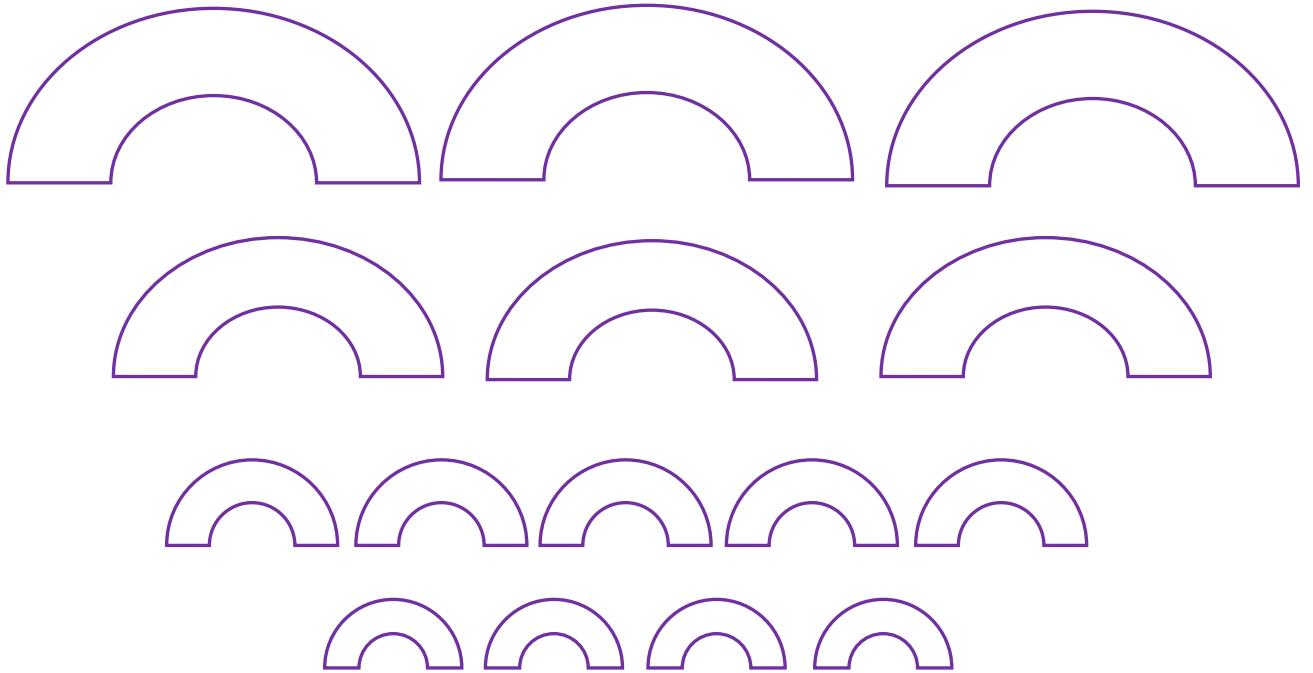
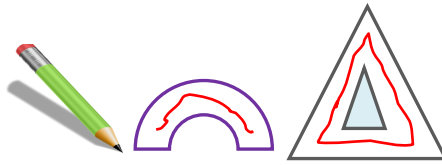


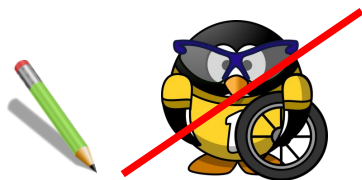
Plons wil dat heel graag! Maar Uil kan veel harder.....

en Plons raakt ook steeds van de baan af....Plons vindt het al heel snel niet leuk meer.

Ah joh, zegt Uil, da's toch logisch. Ik ben al 18. Ik heb al heel veel geoefend! Het is net als met schrijven: je moet het gewoon heel veel oefenen. Dan gaat het steeds netter en sneller!









Evaluatie bijeenkomst 3



Meedoen verhaal Plons

Hoe moeilijk vond ik het om op mijn beurt te wachten?



Hoe goed lukte het?



Beweegspel

Hoe moeilijk vond ik het toen om op te letten?



Hoe goed lukte het?



Werken aan tafel

Hoe moeilijk vond ik het toen om stil door te werken?



Hoe goed lukte het?



4. Plons gaat door !



Het heeft gesneeuwd!!

Plons gaat met de andere pinguïns lekker sleeën, hupsakee naar beneden. Plons is niet bang en gaat heel hard. De wind suist.

Plons is als eerste beneden.

Maar nu moet Plons weer naar huis.....terug.....naar **BOVEN**....

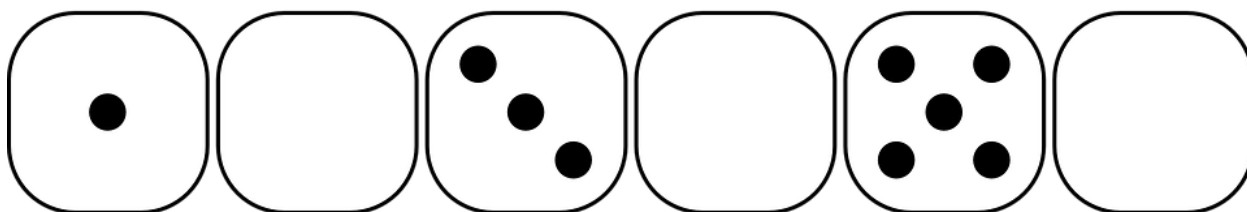
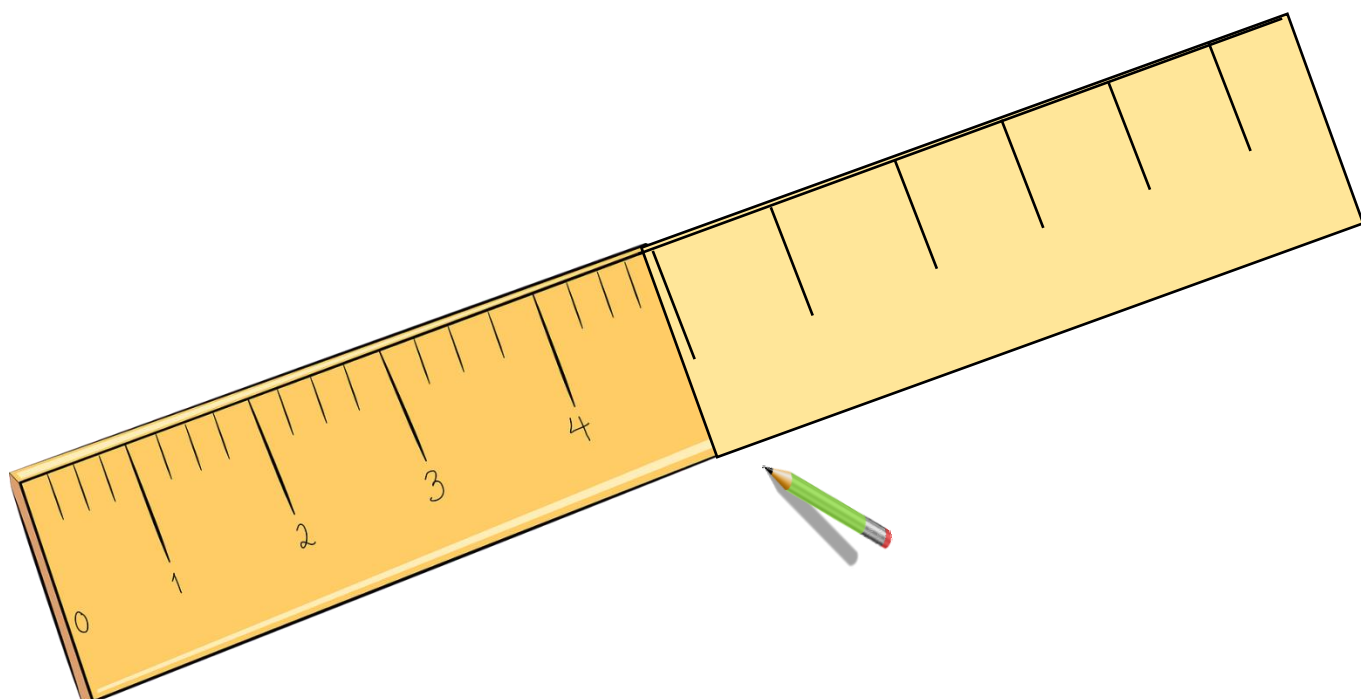
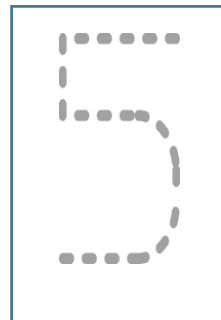
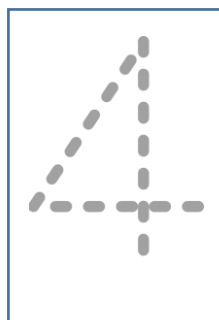
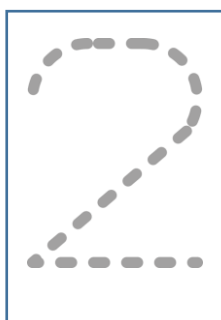
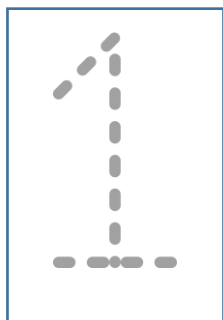
Plons vindt dit helemaal niet leuk!

Hij is moe en naar boven lopen vindt hij saai. Hij heeft al heel veel paadjes gehad en nog is hij niet boven. De vrienden van Plons roepen: Joh, dat is zo voorbij! Over 10 minuutjes ben je boven, dat kan jij, gewoon doorgaan! Wij helpen jou, deze keer gaan wij voorop!





Trek over en vul in

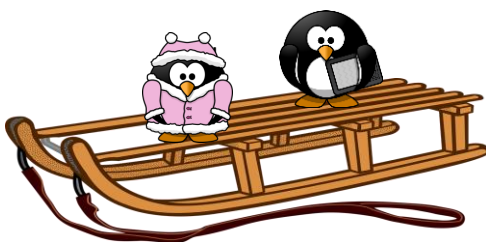




Pinguïns stappen op de slee. Met hoeveel zijn ze daarna samen op de slee?



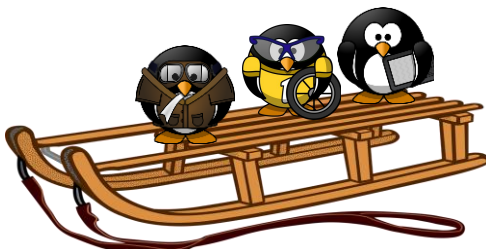
+



=



+



=



+



=



+



=



+



=



Erbij sommen

$1 + 2 =$

$2 + 3 =$

$3 + 4 =$

$4 + 5 =$

$5 + 1 =$

$1 + 1 =$

$2 + 2 =$

$3 + 3 =$

$4 + 4 =$

$5 + 5 =$

$6 + 4 =$

$7 + 2 =$

$8 + 1 =$

$9 + 1 =$

$10 + 0 =$

Eraf sommen

$10 - 1 =$

$3 - 2 =$

$6 - 3 =$

$7 - 4 =$

$2 - 1 =$

$9 - 2 =$

$8 - 3 =$

$4 - 4 =$

$5 - 4 =$

$1 - 1 =$

$10 - 3 =$

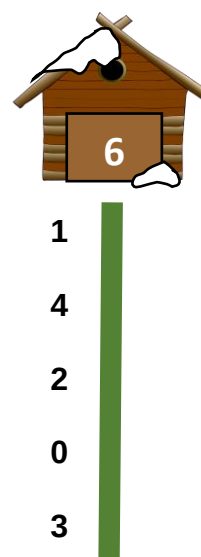
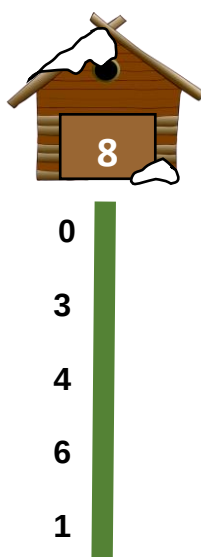
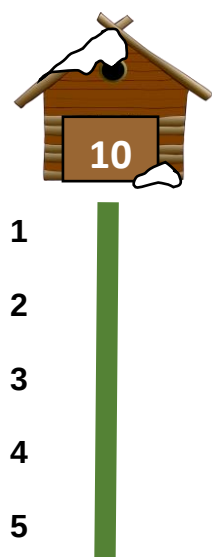
$9 - 3 =$

$5 - 3 =$

$4 - 3 =$

$3 - 3 =$

Splitsen





Verander het woord

plat

~~a~~ → aa

plaat

dak

~~d~~ → p

.....

boom

~~m~~ → s

.....

duif

~~f~~ → m

.....

rek

~~k~~ → m

.....

les

~~e~~ → ee

.....

bot

~~o~~ → oo

.....

boos

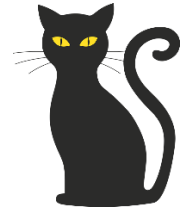
~~oo~~ → o

.....

muur

~~m~~ → d

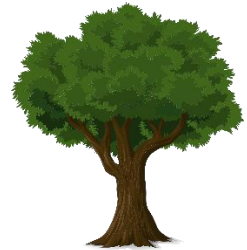
.....



.....

.....

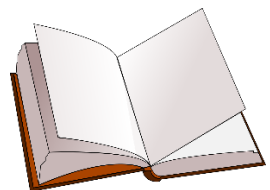
.....



.....

.....

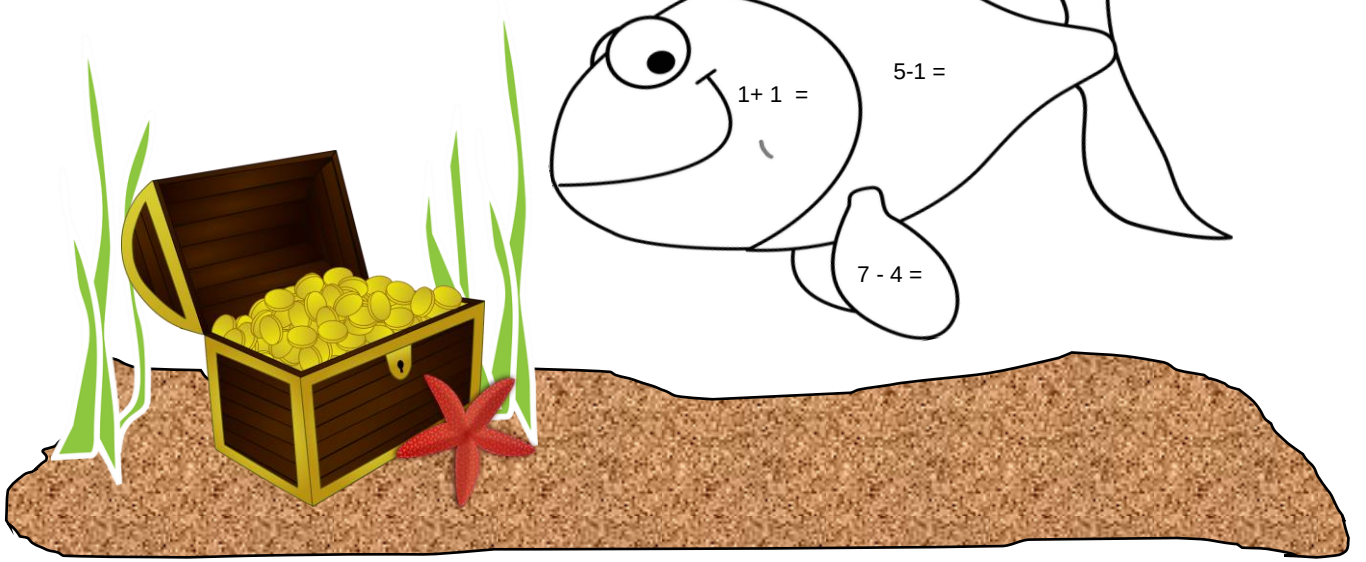
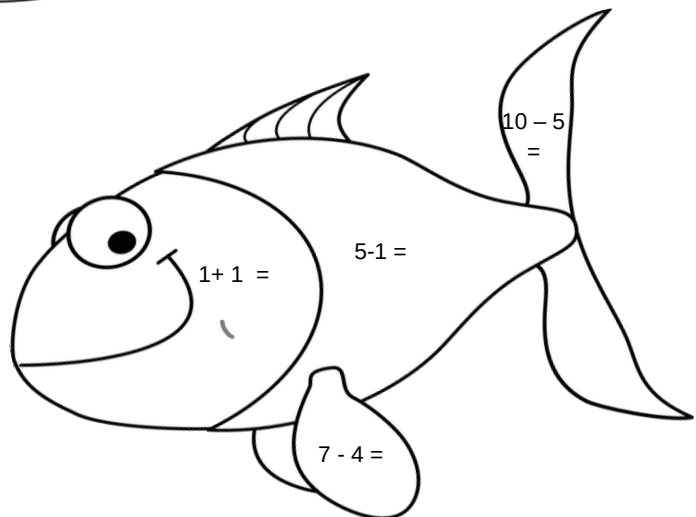
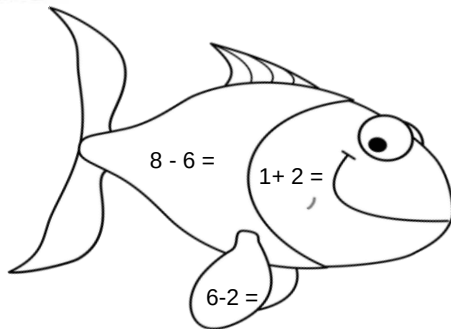
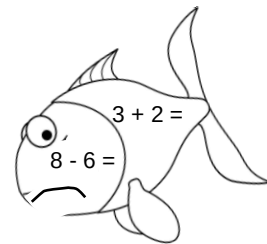
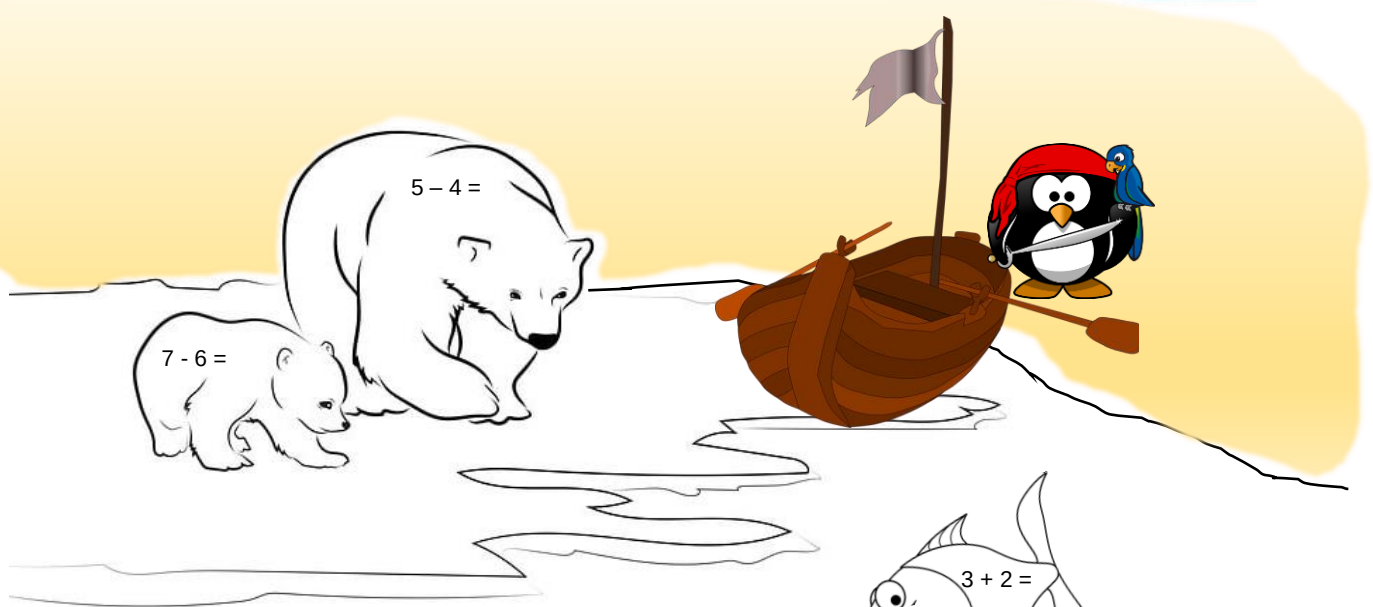
.....



.....

.....

.....



Evaluatie bijeenkomst 4

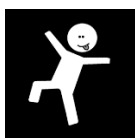


Meedoen verhaal Plons

Hoe moeilijk vond ik het om op mijn beurt te wachten?



Hoe goed lukte het?



Beweegspel

Hoe moeilijk vond ik het toen om op te letten?



Hoe goed lukte het?



Werken aan tafel

Hoe moeilijk vond ik het om stil door te werken?



Hoe goed lukte het?



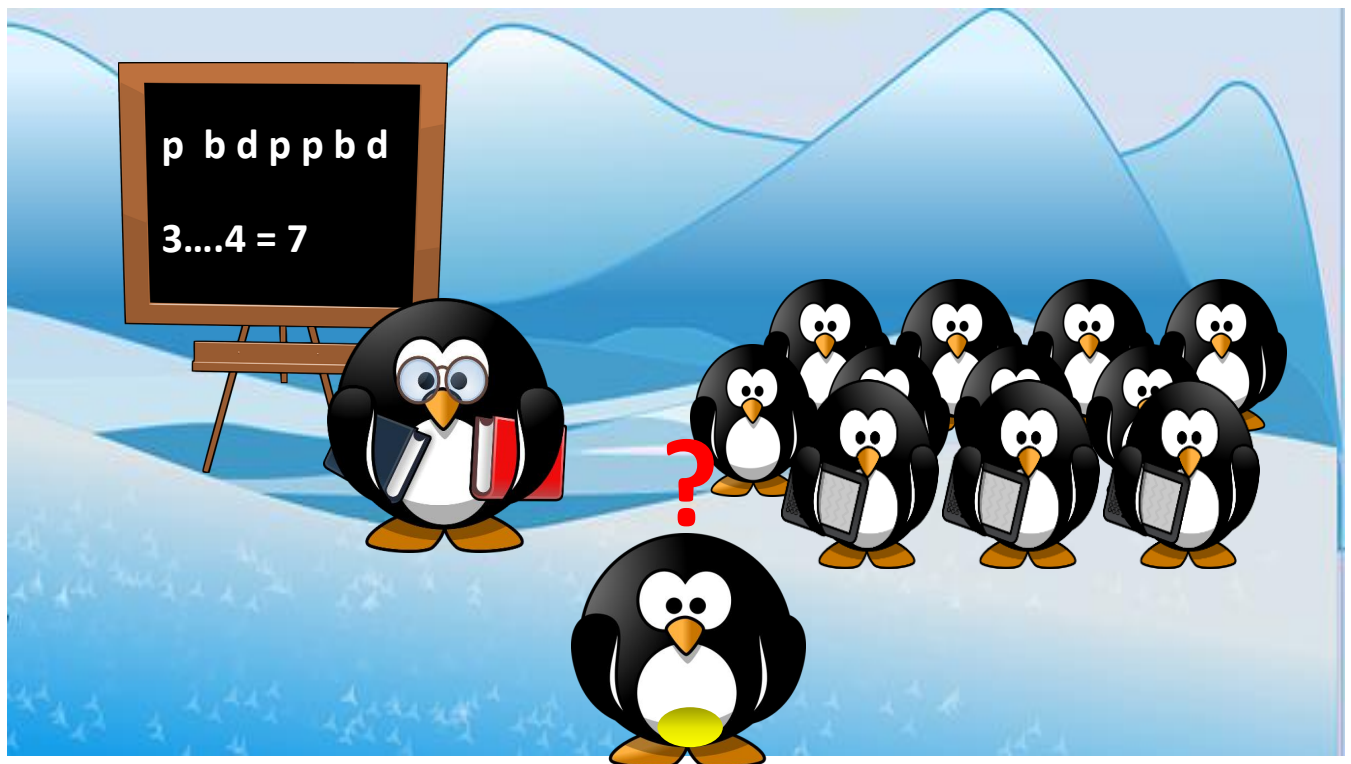
5. Help !!



Oh Nee! Plons ziet dat iemand in het water ligt en zich nog net aan de ijsschotsen kan vasthouden. "Help!! " Plons neemt gauw zijn reddingsboei, springt het water in en helpt de pinguïn weer aan de kant. "Wat deed je daar nou?" vraagt Plons.

Ik zit op zwemles en ik wilde aan de kant extra oefenen. Maar toen dreef ik helemaal weg....het was hier zo diep en ik kon niet meer terug...

Maar oefenen kun je ook beter met iemand erbij doen, hoor, zegt Plons. Dan kan diegene je helpen en gaat het veel beter! Ik zwem graag: zal ik morgen met je oefenen? **"Ja, fijn!"**



Nu zit Plons op school. Lezen..... p, b, d,... Plons haalt de letters door elkaar.

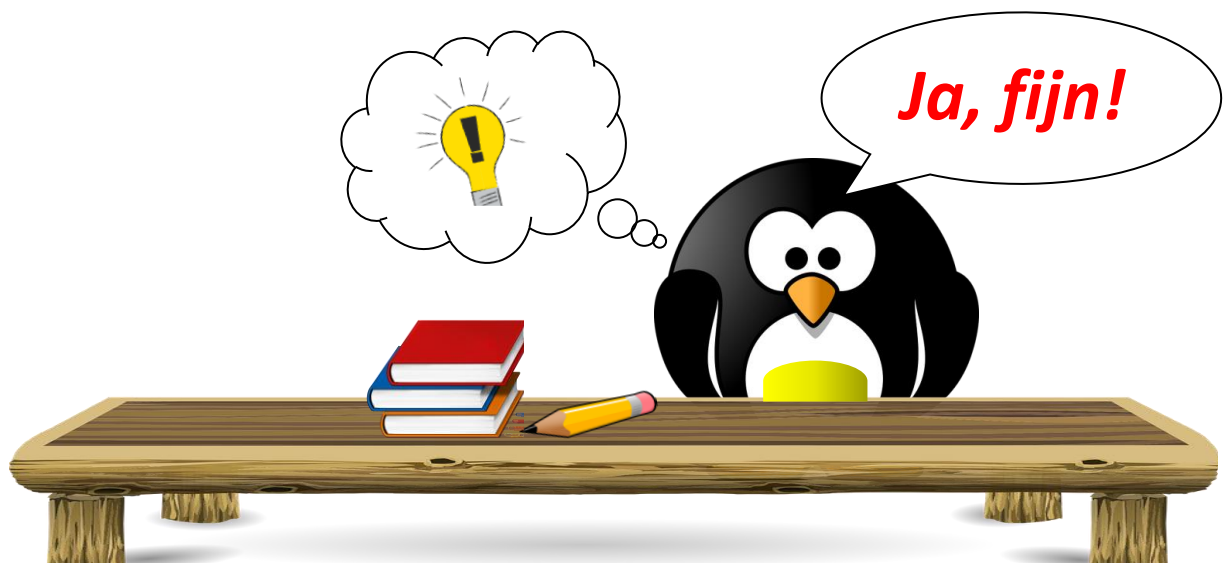
Dan rekenen...was het nu erbij of eraf?

Stil zitten, opletten.....Plons is moe. Hij zit te dromen.

"Plons, kan ik je helpen?" vraagt de meester.

Plons haalt zijn schouders op. "ik weet het niet".

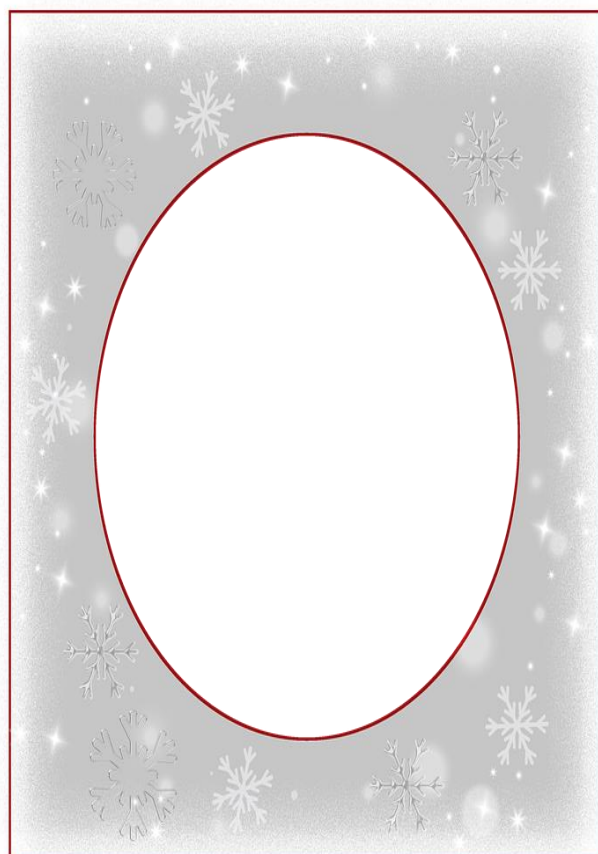
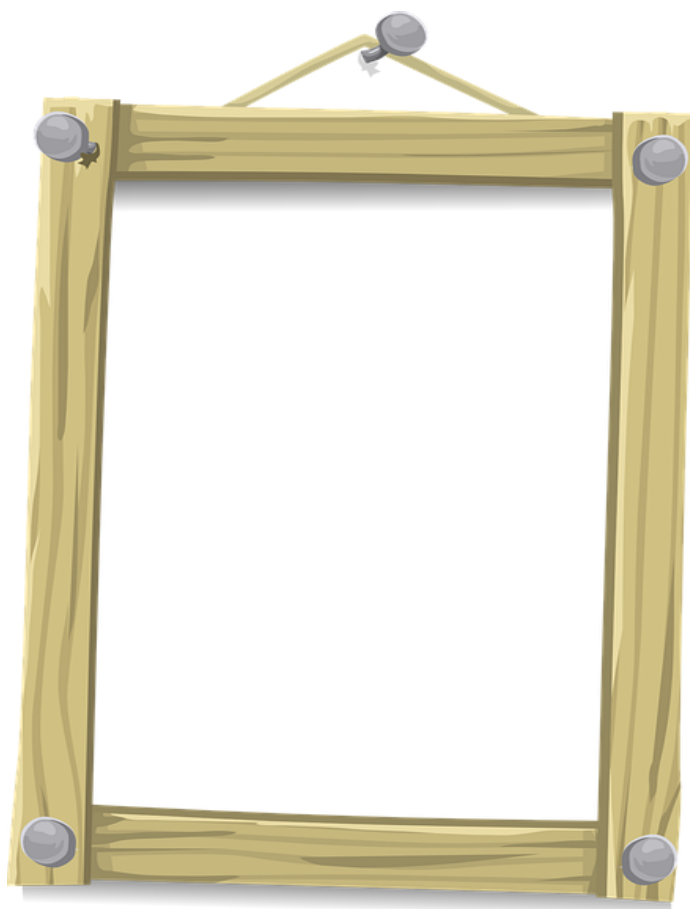
"Zullen we even samen oefenen, dan gaat het vast beter?!" zegt de meester.

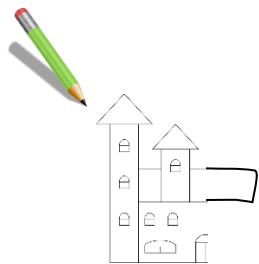


Dit heb ik al geleerd. Dit kan ik goed!

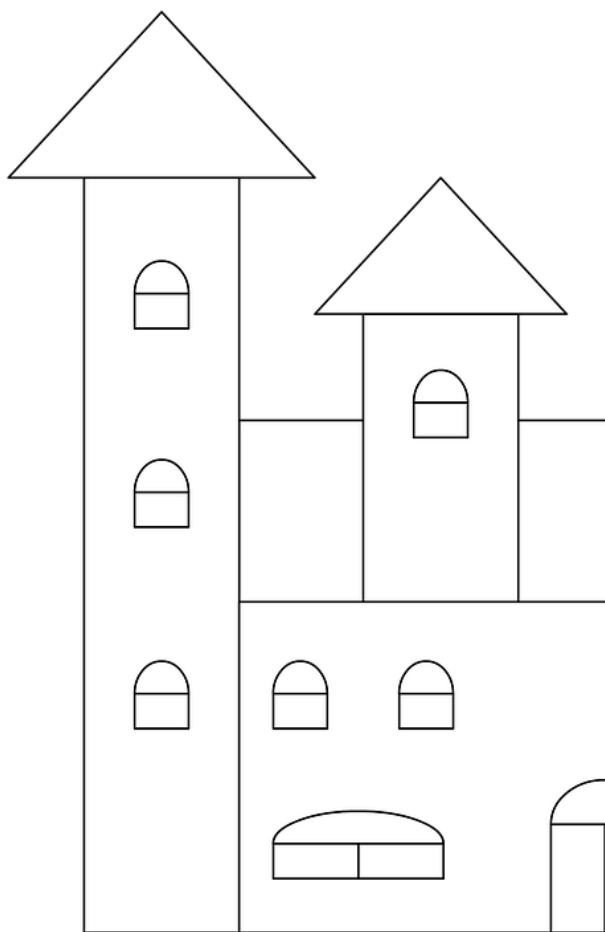


Dit vind ik nog moeilijk!



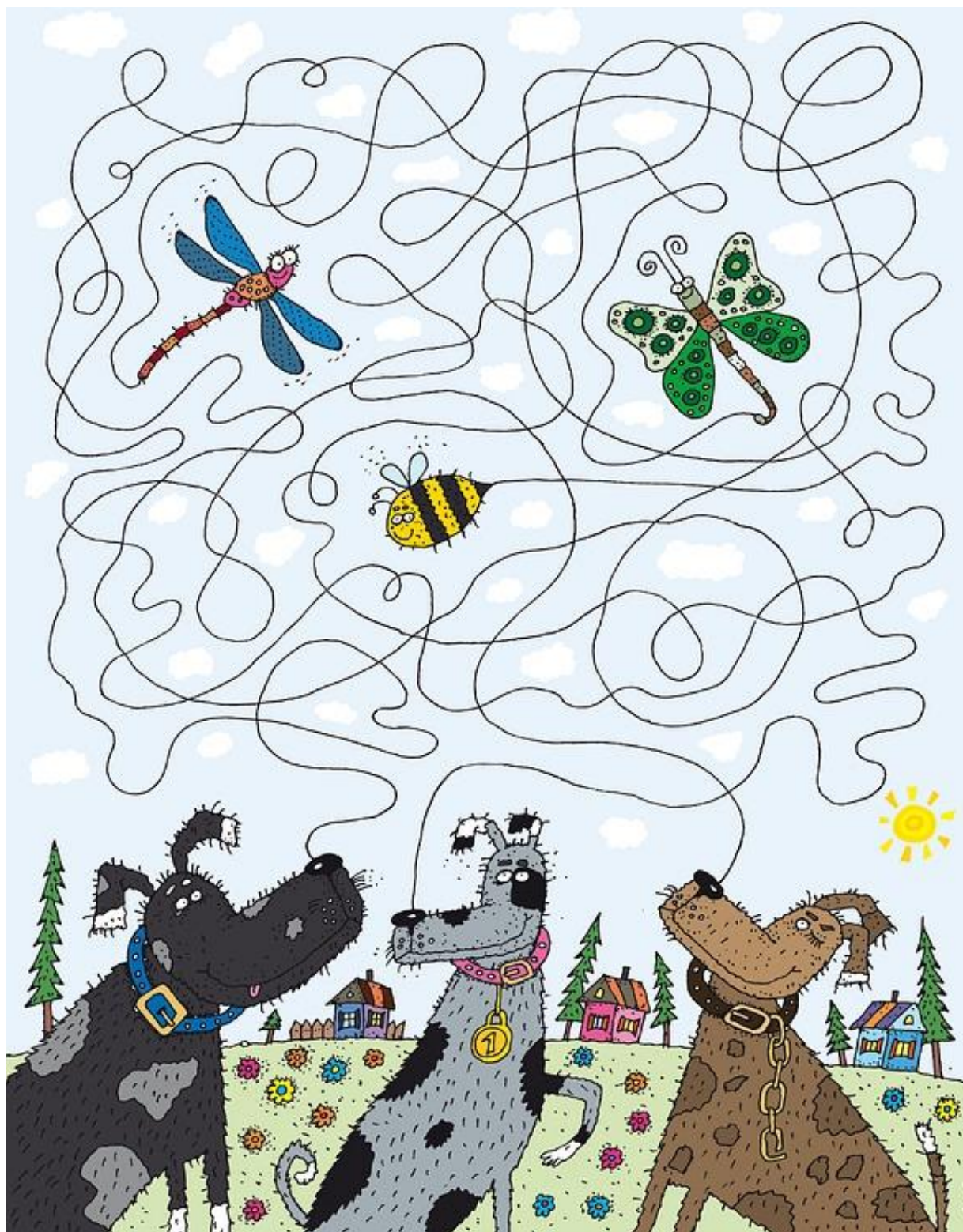


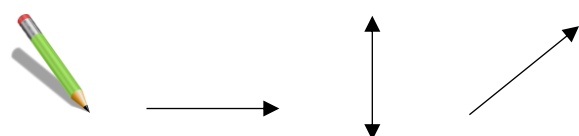
Teken de andere kant van het kasteel af.





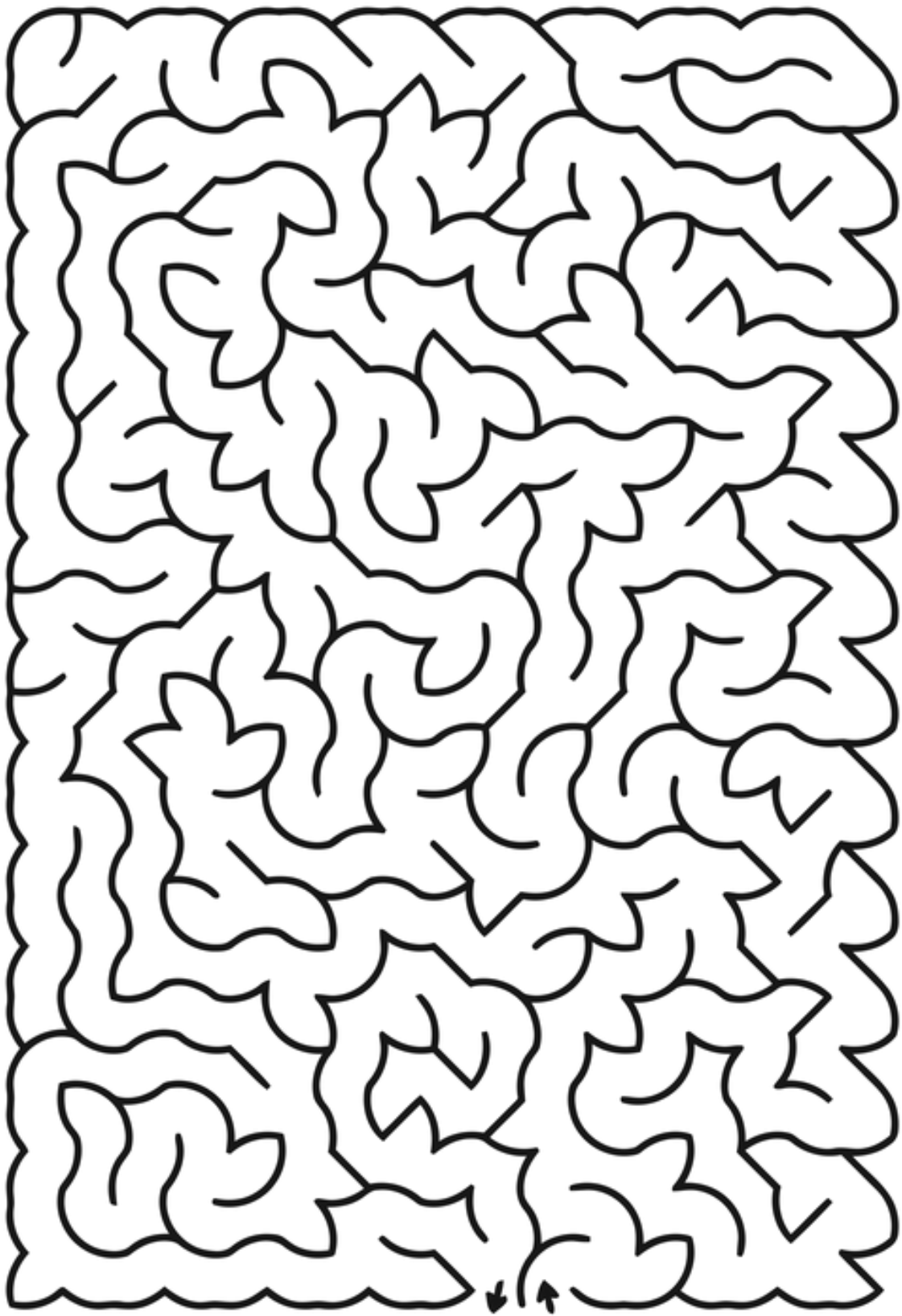
Wie hoort bij wie?





D	M	Y	U	V	N	G	O	G	U	L	B	W	I	I	V	Q	Y
F	Z	C	X	W	I	X	Q	P	U	M	O	K	Q	K	L	J	B
C	E	L	H	Q	U	V	V	G	N	S	O	O	D	P	O	O	H
I	L	E	D	F	M	R	Y	L	O	O	T	W	K	E	O	Y	L
S	N	X	O	P	O	O	T	O	O	G	N	P	O	G	K	P	M
T	K	J	Y	X	O	O	T	O	B	W	N	V	O	D	H	N	H
A	Y	H	K	V	N	S	Q	P	A	Y	K	Y	S	W	O	O	N
O	G	F	O	N	O	Z	S	M	E	E	V	U	O	G	I	O	S
K	Y	V	O	X	O	X	S	O	O	B	T	M	O	R	R	Z	O
U	Q	F	K	F	T	B	J	M	C	N	O	A	P	O	J	F	I
I	G	I	I	I	C	H	G	O	O	B	M	W	B	O	V	A	H
M	F	A	E	C	V	F	G	W	N	S	Q	V	V	M	X	W	O
Y	F	E	P	G	K	C	O	F	S	G	M	G	F	D	H	G	O
W	O	Z	Q	L	O	H	O	O	F	T	O	O	N	A	R	B	G
D	O	P	K	H	O	Y	Q	Y	W	R	L	J	S	B	C	O	M
P	D	K	E	W	R	V	W	X	L	M	R	F	J	D	S	O	T
M	V	P	O	O	K	J	E	A	Z	W	H	G	E	T	D	M	J
E	W	J	W	J	Y	O	G	N	W	P	V	X	J	M	Q	C	U

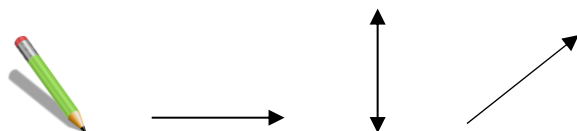
- BOOG
- BOOS
- DOOS
- KOOK
- LOOP
- OOK
- POOT
- ROOS
- ZOON
- BOOM
- BOOT
- HOOG
- KOOL
- NOOT
- OOM
- ROOK
- TOON
- BOON
- DOOF
- HOOP
- KOOP
- OOG
- POOS
- ROOM
- WOON





Hoeveel euro?





V	R	L	J	T	P	K	A	V	R	T	P	S	T	K	R	C	S
S	N	P	B	Q	Q	F	O	M	R	X	S	L	A	W	Q	D	D
Y	N	S	H	Z	B	S	O	A	S	C	W	T	U	A	G	O	X
S	A	T	A	W	U	B	M	A	S	A	P	G	M	S	V	B	G
W	A	A	D	C	T	P	A	T	M	G	S	S	M	L	S	Q	X
F	L	Y	F	O	I	Q	V	R	G	X	I	C	K	L	Q	T	C
X	Q	L	O	D	B	T	L	K	A	A	S	V	P	N	M	W	N
W	T	L	C	O	P	W	R	F	U	I	K	A	A	G	J	U	B
K	K	U	P	N	V	P	G	T	A	R	S	N	S	X	M	G	M
P	U	U	S	J	X	B	A	N	Y	U	T	M	L	L	F	F	Y
T	T	P	T	E	Y	G	A	B	G	W	Z	K	H	X	H	S	Y
Y	Y	V	H	H	H	N	L	W	T	O	V	C	H	V	R	J	Y
Q	S	A	R	D	L	A	A	T	E	M	M	T	K	G	N	M	X
T	I	L	K	P	O	H	B	W	F	A	F	O	A	P	F	A	C
B	P	L	A	T	I	I	J	R	M	A	B	S	I	V	E	A	B
R	O	F	T	K	M	H	B	U	A	G	N	T	A	S	C	R	P
M	D	Q	N	I	M	A	A	N	A	E	O	J	N	I	H	K	N
H	D	L	C	U	M	A	T	J	N	Y	K	A	A	M	X	T	O

- KAAS
- LAAG
- LAAN
- LAAT
- MAAG
- MAAK
- MAAN
- MAAR
- MAAT
- MAT
- NAAM
- PAS
- RAT
- SAP
- TAK
- TAS
- VAK
- VAL
- VAN
- WAS
- WAT



Splitsen



1
2
3
4
5



0
3
5
6
1



8
6
7
5
4

Waar moet een cijfer tussen?

1

2

4

5

7

9

10

11

13

15

16

18

20

Sommen

$1 + 2 =$

$9 - 2 =$

$6 + 4 =$

$3 - 2 =$

$8 + 1 =$

$2 + 2 =$

$7 + 2 =$

$5 + 5 =$

$8 - 3 =$

$3 + 4 =$

$3 - 3 =$

$8 + 1 =$

$6 - 3 =$

$4 + 4 =$

$9 + 1 =$

$9 - 3 =$

$5 + 1 =$

$10 - 3 =$

Evaluatie bijeenkomst 5



Meedoen verhaal Plons

Hoe moeilijk vind ik het om hulp te vragen?



Vraag ik om hulp als het nodig is?

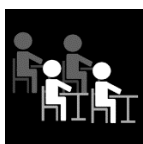


Beweegspel

Hoe moeilijk vond ik het toen om op te letten?



Hoe goed lukte het?



Werken aan tafel

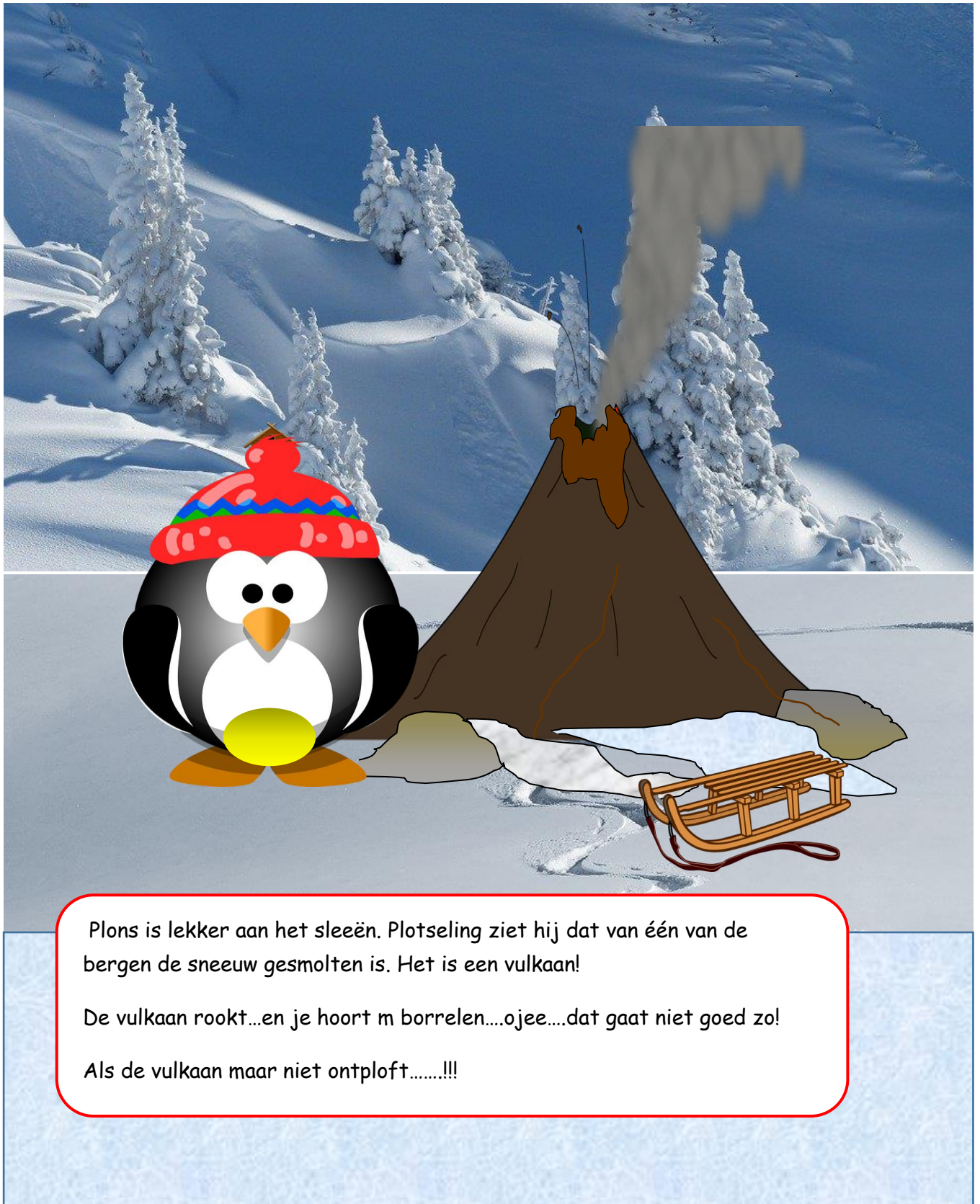
Hoe moeilijk vind ik het om stil door te werken?



Hoe goed lukte het?



6. De vulkaan



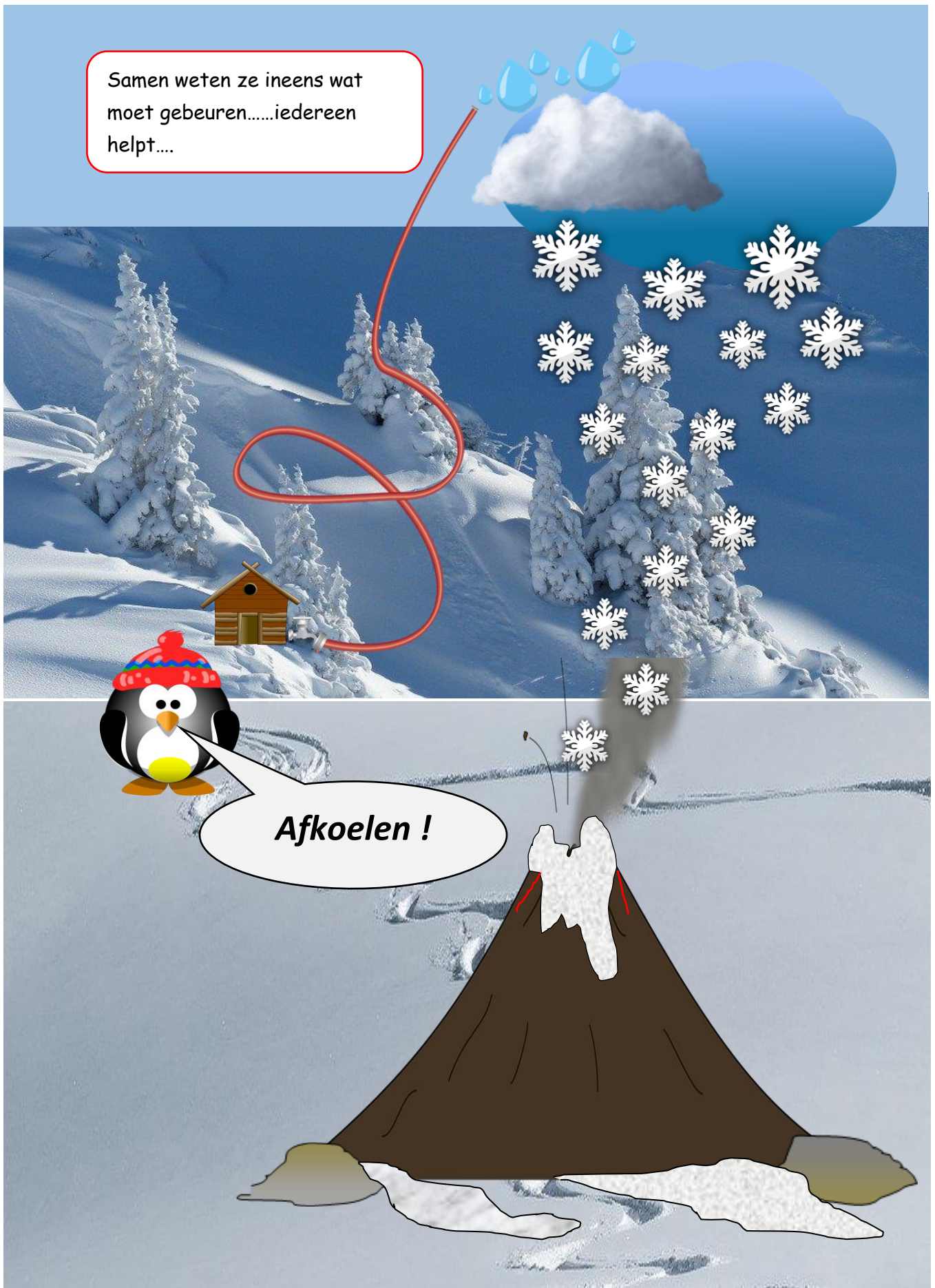
Plons vraagt andere mensen om hulp.

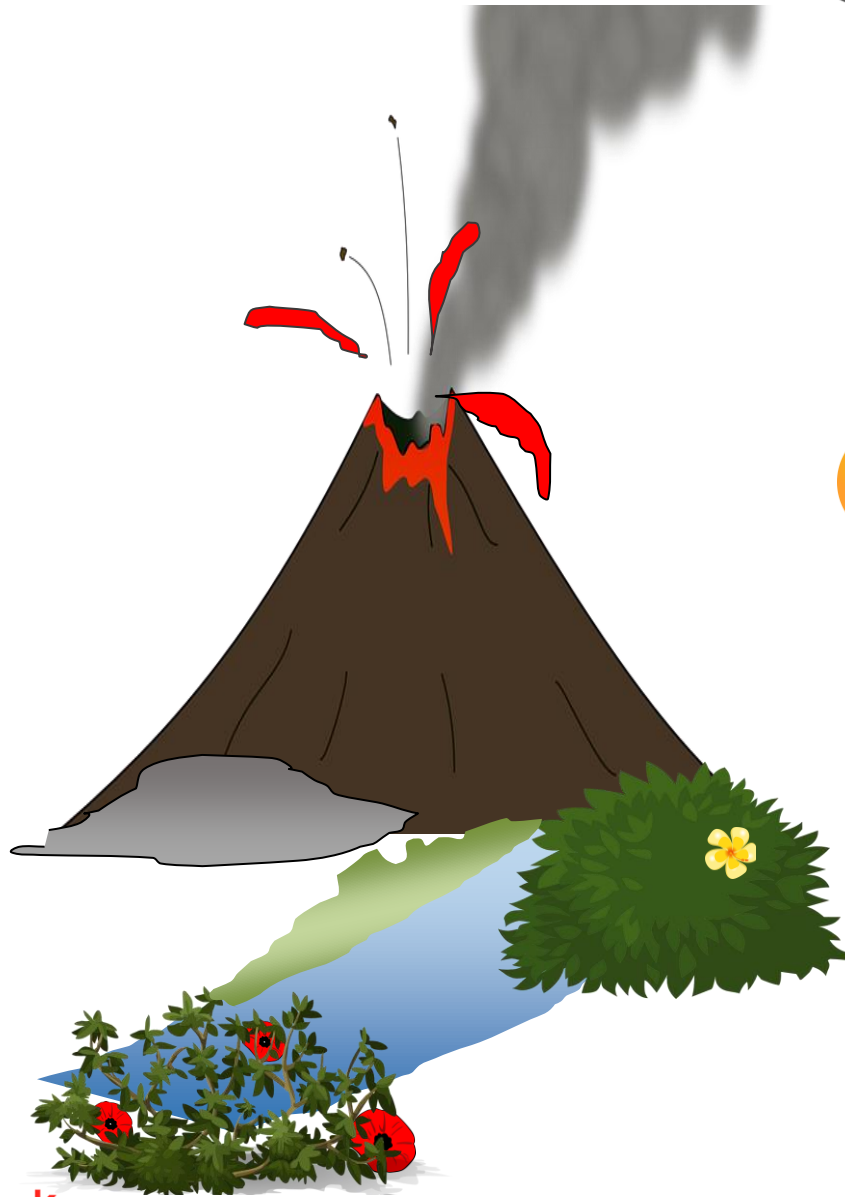
Ojee, de vulkaan spuwt al een beetje vuur!!

Iedereen wil wel helpen, maar wat moet er gebeuren? Er is in dit koude land geen brandweer...



Samen weten ze ineens wat
moet gebeuren.....iedereen
helpt....





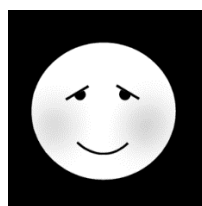
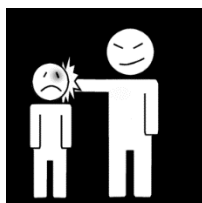
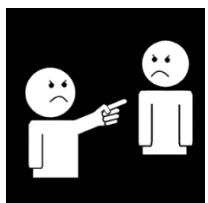
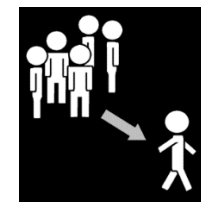
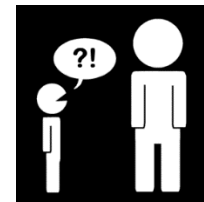
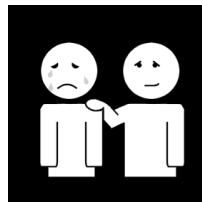
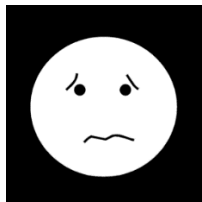
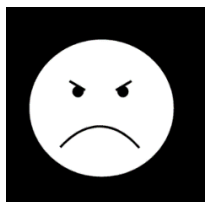
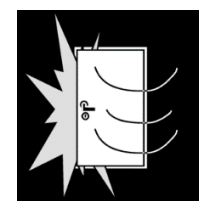
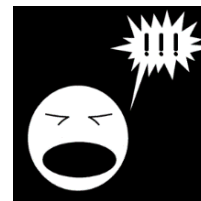
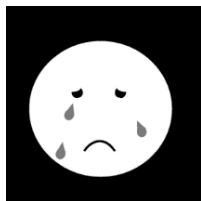
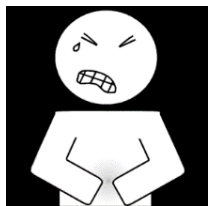
A large empty rectangular box with a red border, intended for writing.



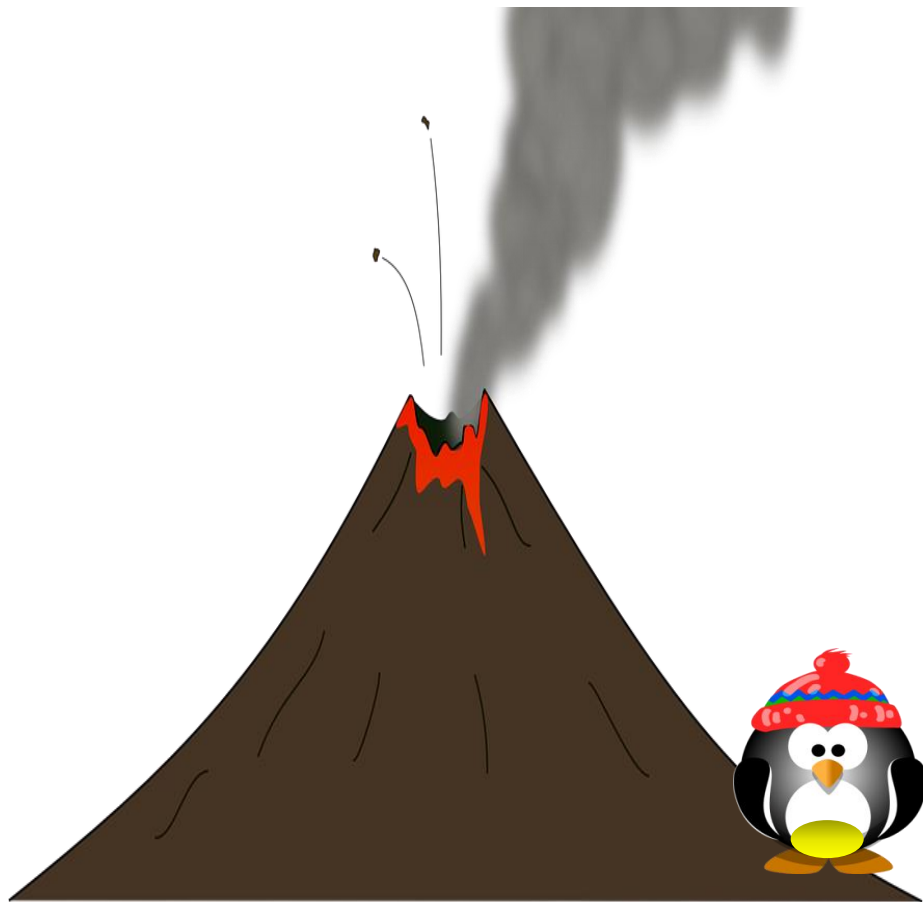
A large empty rectangular box with a yellow border, intended for writing.



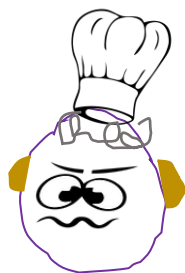
A large empty rectangular box with a green border, intended for writing.



www.sclera.be



Teken en schrijf



Boos



.....



.....



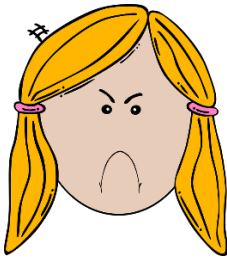
.....



.....



Welke tekening hoort bij welke foto?





Evaluatie na bijeenkomst 6, over alle trainingsbijeenkomsten

Hoe moeilijk vond je het steeds bij Plons?



Hoe goed heb je steeds geprobeerd mee te doen?



Hiervoor wil ik graag hulp in de klas:

Referenties afbeeldingen



Afbeelding van Clker-Free-Vector-Images via Pixabay



Afbeelding van way choose via Pixabay



Afbeelding van Zuckerwattenland via Pixabay



Afbeelding van Clker-Free-Vector-Images via Pixabay



Afbeelding van Linus via Pixabay



Afbeelding van GraphicsSC via Pixabay



Afbeelding van Clker-Free-Vector-Images via Pixabay



Afbeelding van Silvan Kaeser via Pixabay



Afbeelding van OpenClipart-Vectors via Pixabay



Afbeelding van Monika Grafik via Pixabay



Afbeelding van Kaylin Art via Pixabay



Afbeelding van Kaylin Art via Pixabay



Afbeelding van DreamDigitalArtist via Pixabay



Afbeelding van 6493990 via Pixabay



Afbeelding van Zuckerwattenland via Pixabay



Afbeelding van OpenClipart-Vectors via Pixabay



Afbeelding van Bernd via Pixabay



Afbeelding van OpenClipart-Vectors via Pixabay



Afbeelding van Clker-Free-Vector-Images via Pixabay



Afbeelding van Clker-Free-Vector-Images via Pixabay



Afbeelding van OpenClipart-Vectors via Pixabay



Afbeelding van PixLogger via Pixabay



Afbeelding van Clker-Free-Vector-Images via Pixabay



Afbeelding van Zuckerwattenland via Pixabay



Afbeelding van Sergei Belozerov via Pixabay



Afbeelding van Sergei Belozerov via Pixabay



Afbeelding van OpenClipart-Vectors via Pixabay



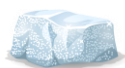
Afbeelding van OpenClipart-Vectors via Pixabay



Afbeelding van OpenClipart-Vectors via Pixabay



Afbeelding van Clker-Free-Vector-Images via Pixabay



Afbeelding van OpenClipart-Vectors via Pixabay



Afbeelding van OpenClipart-Vectors via Pixabay



Afbeelding van Werner Weisser via Pixabay



Afbeelding van Ana Rosa Debastiani Ribeiro via Pixabay



Afbeelding van Sergei Belozarov via Pixabay



Afbeelding van Albert Paul via Pixabay



Afbeelding van Clker-Free-Vector-Images via Pixabay



Afbeelding van OpenClipart-Vectors via Pixabay



Afbeelding van Clker-Free-Vector-Images via Pixabay



Afbeelding van Clker-Free-Vector-Images via Pixabay



Afbeelding van Urh Kočar via Pixabay



Afbeelding van Rafael Javier via Pixabay



Afbeelding van Myriam via Pixabay



Afbeelding van Robyn Jones via Pixabay



Afbeelding van Victoria_Regen via Pixabay